



Concours externe

AGENT TERRITORIAL SPECIALISE principal de 2^{ème} classe DES ECOLES MATERNELLES

Session 2023

QUESTIONNAIRE à CHOIX MULTIPLE

Il consiste en la réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

Le sujet est imprimé en recto-verso - Le sujet contient 20 questions

L'énoncé du sujet et les feuilles de brouillon ne sont pas considérés comme faisant partie de la copie et ne feront pas, par conséquent, l'objet d'une correction : ils ne seront donc pas ramassés.

L'usage d'une calculatrice non programmable est autorisé.

Les surveillants ne sont pas habilités à répondre aux demandes d'éclaircissement concernant le sujet.

Les réponses sont à porter sur la grille prévue à cet effet. Les nom et prénom(s) ne doivent pas figurer sur cette grille.

Toutes les réponses devront être cochées ou noircies. Les cases entourées ne seront pas considérées comme des réponses.

Si vous souhaitez modifier votre réponse, indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2nde ligne prévue à cet effet. C'est cette ligne qui sera prise en compte.

BARÈME DE NOTATION

Questions avec une seule réponse exacte

- La réponse cochée est la bonne -> **1 point**
- La réponse cochée est mauvaise -> **-0,25 point**
- Pas de réponse proposée -> **- 0,25 point**
- Le candidat coche la réponse exacte et une ou des réponses incorrectes -> **- 0,25 point**

Questions avec plusieurs réponses exactes

- Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes -> **1 point**
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte -> **0,5 point**
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes -> **- 0,25 point**
- Le candidat coche uniquement des réponses inexactes -> **- 0,25 point**
- Pas de réponse proposée -> **- 0,25 point**

CONCOURS EXTERNE - SESSION 2023
AGENT TERRITORIAL SPECIALISE DES ECOLES MATERNELLES
PRINCIPAL DE 2^{EME} CLASSE
SUJET

- 1) Le matin en arrivant à l'école, vous sentez une forte odeur de Javel. Que faites-vous ?**
- a) Vous pulvérisez les locaux avec une bombe aérosol désodorisante,
 - b) Vous aérez les locaux,
 - c) Vous prévenez la directrice, l'enseignante,
 - d) Vous utilisez un parfum en spray pour diffuser une odeur agréable,
 - e) Vous vérifiez qu'un flacon d'eau de Javel ne se soit pas répandu sur le sol.
- 2) Avant de sortir pour la pause déjeuner, Mattéo 5 ans vous montre ses chaussures à lacets afin que vous l'aidiez à les mettre et à les fermer. Il vous dit « tu peux me mettre les pompes ? ». Que faites-vous ?**
- a) Vous ne dites rien, vous l'aidez à se chausser et vous fermez ses lacets,
 - b) Vous reformulez en lui disant « tu me demandes de t'aider à enfiler tes baskets et à te montrer comment fermer tes lacets ? »,
 - c) Vous lui répondez : « je crois que ne n'ai pas bien compris ta question parce qu'il manque le mot magique et que je ne comprends pas le mot « pompe ». Peux – tu répéter ta question en employant les mots justes »,
 - d) Vous répétez sa demande « tu veux que je t'aide à mettre tes baskets », vous l'aidez à les chausser mais vous ne lui fermez pas les lacets car les chaussures de sport ouvertes sont à la mode.
- 3) Une quinzaine de jours après la rentrée des classes, la maman de Chimène scolarisée en première année d'école maternelle arrive avec sa fille dans ses bras. Comme chaque jour, quand elle veut la poser au sol et l'accompagner dans sa classe, elle hurle et se défend. Que faire ?**
- a) Vous proposez de la prendre dans vos bras. La maman accepte mais l'enfant continue à crier et à se défendre. Vous soupçonnez un trouble du comportement et vous questionnez la maman à ce sujet,
 - b) Vous demandez à la maman de poser l'enfant et de s'éloigner peu à peu discrètement,
 - c) Vous conseillez à la maman de rentrer à la maison avec son enfant et de revenir le lendemain accompagné également du papa pour une raison de sécurité affective,
 - d) Avec l'accord de l'enseignante, vous proposez à la maman de rester un petit moment en classe avec l'enfant,
 - e) Vous proposez de prendre dans vos bras l'enfant qui continue à crier et à se défendre. Aussi vous l'emmenez à l'écart des autres enfants visiter les différents espaces de sa nouvelle école.

- 4) Chaque jour, vous accompagnez l'enseignante de la classe des petits/moyens en salle de motricité. Vous constatez que Camille 4 ans ½ reste à l'écart des activités proposées par l'enseignante dans la salle de jeux. Vous soupçonnez un problème qui vous fait réagir :**
- a) Vous signalez à l'enseignante et aux parents qu'il vous semble que le manque de participation de Camille à des activités collectives est préoccupant,
 - b) Vous continuez à observer le petit garçon mais vous ne partagez pas votre observation à l'enseignante car cela est exclu de vos missions,
 - c) Vous partagez votre observation à l'enseignante car cette situation vous semble préoccupante,
 - d) Vous vous adressez à l'enfant avec bienveillance pour l'inviter et l'encourager à participer aux activités.
- 5) Dans la classe de PS/MS, vous travaillez avec un enseignant débutant. Louis, 4 ans, jette toutes les affaires à sa portée et met ses camarades en danger. L'enseignant n'intervient pas. Comment réagissez-vous ?**
- a) Vous ne faites rien : c'est l'enseignant qui est responsable de la classe, c'est à lui d'intervenir,
 - b) Vous parlez tranquillement à Louis pour qu'il se calme,
 - c) Vous maîtrisez Louis pour qu'il ne blesse personne,
 - d) Vous emmenez les autres enfants dans une autre salle pour les mettre à l'abri,
 - e) Vous demandez à l'enseignant de gérer la situation et vous quittez la salle.
- 6) Lors du temps d'accueil, la maman de Joy vient vous voir car son tee-shirt porté la veille a été tâché (grandes auréoles de bleu à divers endroits) : il est irrécupérable. Elle vous demande de la dédommager car c'était un habit de qualité. Que lui répondez-vous ?**
- a) Vous vous excusez,
 - b) Vous lui proposez de lui racheter un nouveau tee-shirt,
 - c) Vous lui dites que c'est du fait de sa fille, elle a fait n'importe quoi avec la peinture,
 - d) Vous l'envoyez vers la directrice pour apaiser la situation,
 - e) Vous lui expliquez que porter des habits de qualité n'est pas judicieux à l'école maternelle.
- 7) Ambre, élève de petite section atteinte de troubles TSA (troubles du spectre autistique), est accueillie dans votre classe. Elle est accompagnée d'une AESH. Quelles sont les réponses exactes ?**
- a) Un enfant autiste a très souvent besoin d'être en mouvement, de se balancer, de tourner,
 - b) Dans la mesure où Ambre est accompagnée par une AESH, il n'est pas nécessaire, en tant qu'ATSEM, que vous vous en occupiez,
 - c) Vous êtes particulièrement attentif à votre manière de communiquer avec l'enfant : vous privilégiez les phrases simples, courtes, des gestes pour vous faire comprendre,
 - d) Un enfant autiste ne peut pas suivre une scolarité normale car il a des difficultés scolaires,
 - e) Un enfant autiste est forcément violent vis-à-vis des autres enfants de la classe.

- 8) L'enseignant(e) vous demande de préparer des triangles rectangles de 21 cm de hauteur avec une base de 14.8 cm. Il y a 28 élèves dans la classe. Vous disposez de trois feuilles rouges, deux vertes, quatre jaunes et une bleue de format A4 (21x29,7cm).**
- a) Vous pouvez réaliser au maximum douze triangles rouges,
 - b) Vous pouvez réaliser au maximum six triangles bleus,
 - c) Vous pouvez réaliser au maximum cinq triangles verts,
 - d) Vous pouvez réaliser au maximum seize triangles jaunes,
 - e) Vous pouvez réaliser au maximum 40 triangles de couleur.
- 9) L'enseignant avec laquelle vous travaillez habituellement est absente. Sa remplaçante n'a jamais exercé en maternelle. Elle vous demande donc des conseils pour élaborer les activités à proposer aux élèves.**
- a) Vous lui proposez de suivre le programme défini par l'enseignante comme cela les enfants ne seront pas perturbés,
 - b) Vous lui dites que vous êtes ATSEM et qu'elle doit solliciter de l'aide auprès des autres enseignantes,
 - c) Vous lui proposez d'aller voir les autres enseignantes de l'école pour concevoir des activités. Pendant ce temps, vous gardez seule les enfants durant le temps de l'accueil,
 - d) Vous la laissez se débrouiller toute seule : c'est elle l'enseignante,
 - e) Vous lui montrez tous les outils de la classe, emploi du temps, cahier journal, et lui proposez d'aller demander conseil aux autres collègues de l'école,
 - f) Vous lui dites, tout de suite, de ne pas effectuer de travaux peinture pour éviter de devoir tout nettoyer à la fin des activités.
- 10) Exaspéré(e) par le bruit que font les élèves durant les activités en classe, vous lâchez, lors d'une activité de groupe, un gros mot. Les enfants l'ont entendu. Comment réagissez-vous ?**
- a) Vous faites comme s'il ne s'était rien passé, ce n'est pas grave,
 - b) Vous vous excusez : vous n'avez pas le droit, comme eux, d'en dire, ce mot vous a échappé,
 - c) Un enfant vous dit que ce n'est pas bien : vous niez en avoir dit et l'accusez de dire n'importe quoi,
 - d) Vous quittez l'activité afin de vous calmer.
- 11) Qu'est-ce qu'un EBEP ?**
- a) Elève bien en primaire,
 - b) Elève bon et performant,
 - c) Elève à besoins éducatifs particuliers,
 - d) Elève à besoins éducatifs prioritaires,
 - e) Elève à besoins élémentaires et primaires.

12) La maman de Martin vous confie le matin, en déposant son fils, qu'il a des oxyures. Cela signifie ?

- a) Qu'il a des douleurs articulaires,
- b) Qu'il a des allergies alimentaires,
- c) Qu'il a des poux,
- d) Qu'il a un problème d'assimilation du fer,
- e) Qu'il a des parasites intestinaux,
- f) Qu'il a des tâches sur le corps.

13) Que peut faire l'ATSEM dans le cadre de ses missions ?

- a) Encadrer des ateliers proposés aux enfants de la classe et préparés par l'enseignant(e),
- b) Participer aux sorties scolaires se déroulant sur le temps de travail,
- c) Participer aux sorties piscine et encadrer un groupe,
- d) Participer à la surveillance des récréations accompagnées des enseignants,
- e) Donner ponctuellement un médicament remis par les parents avec l'ordonnance, à un enfant malade.

14) Un enfant en situation de handicap :

- a) Est accueilli dans son école de secteur avec un projet personnel de scolarisation (PPS),
- b) Est toujours accompagné par un accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH),
- c) Doit être scolarisé en classe ordinaire,
- d) Est obligatoirement scolarisé dans un dispositif spécialisé.

15) Vous êtes en désaccord avec l'enseignant(e) car tous les matins, il/elle propose des activités de graphisme dans des bacs à semoule. Tous les midis, il y a de la semoule par terre et vous n'avez pas le temps de balayer avant la reprise de l'après-midi. Que faites-vous ?

- a) Vous durcissez le ton, car ce n'est pas la première fois que vous en parlez avec l'enseignant(e) et il/elle s'en moque,
- b) Vous lui expliquez que la salle ne peut être balayée à midi, car vous êtes de service au périscolaire et lui proposez de déplacer cette activité l'après-midi, de cette manière le ménage sera fait juste après,
- c) Vous ne préparez plus cette activité et en parlerez au directeur,
- d) Vous lui demandez une entrevue en dehors des heures de classe, afin de lui exposer votre point de vue et d'essayer de trouver ensemble un arrangement qui vous conviendrait à tous les deux.

16) A quel(s) signe(s) peut-on repérer un déficit auditif chez un enfant de grande section ?

- a) L'enfant ne communique pas ou très peu,
- b) L'enfant parle fort,
- c) L'enfant pleure fréquemment,
- d) L'enfant parle d'une façon singulière,
- e) Il ne réagit pas quand vous parlez doucement.

17) Sophie, ATSEM, fatiguée et stressée lors de l'accueil du matin s'emporte et s'en prend violemment à des parents, les invectivant et les injuriant. Son comportement, déplacé pour un fonctionnaire territorial requiert une sanction disciplinaire. À qui appartient le pouvoir disciplinaire ?

- a) À l'agent,
- b) À ses collègues,
- c) Au directeur,
- d) À l'autorité territoriale.

18) Les ATSEM peuvent souffrir de TMS liés à l'exercice de leur métier. Quelles affirmations sont exactes ?

- a) Le stress favorise l'apparition des TMS,
- b) Les gestes répétitifs provoquent des TMS,
- c) Les TMS sont des tensions des membres supérieurs,
- d) Les TMS touchent l'ensemble de l'appareil locomoteur,
- e) Ils résultent d'un déséquilibre entre les capacités physiques du corps et les contraintes auxquelles il est exposé.

19) L'efficacité d'un nettoyage dépend de 4 paramètres (le cercle de Sinner) qui sont :

- a) Une action mécanique, une action chimique, une action thermique et une action du temps,
- b) Une action physiologique, une action électrique, une action thermique et une action du temps,
- c) Une action biologique, une action thermique, une action physique et une action chimique,
- d) Une action écologique, une action thermique, une action du temps et une action physiologique.

20) Vous devez participer à une réunion organisée par la commune dont vous relevez. Seuls les agents employés par la commune peuvent être présents. Quelles personnes de votre entourage habituel ne verrez-vous pas ?

- a) Anne, AESH qui assure le suivi de 2 élèves en particulier,
- b) Bernard, agent de maîtrise chargé de la maintenance des bâtiments communaux et des espaces verts,
- c) Géraldine, directrice de l'école maternelle,
- d) Nadine, adjointe technique chargée de l'entretien des locaux de la commune.